

**«Шахан С.М.» ЖШС
«Алтын ұя» балабақшасы**



**«Шахан С.С.» ЖШС
«Алтын ұя» балабақшасы
қызметінің өзін-өзі бағалауы**

Астана, 2026

МАЗМҰНЫ

- Өзін-өзі бағалау туралы бұйрығы
- Өзін-өзі бағалаудың жоспары.
- Кезектес тыс педагогикалық кеңестің хаттамасы.

I бөлім. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

- Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен- жайы және нақты орналасқан мекен- жайы)
- Заңды тұлғаның байланыс деректері(телефон, электрондық пошта, web-сайт).Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшылық ФАӘ және лауазымдағы тағайындау туралы бұйрық туралы деректер)
- Күкүк беруші және құрылтайшы құжаттар.
- Рұқсат етуші құжаттар

Ресми интернет-ресурста орналастырылады.

II бөлім. Кадрлық құрамға талдау

- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқй орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер.
- Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үштжылда бір рет аттестаттаудан өткендегі туралы мәліметтер.Кемінде бес жылда бір рет педагогтардың біліктілік сантаттарының деңгейін арттыру/ растау туралы мәліметтер; кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың,педагогтардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

III бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қызметін сақтау. Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;
 - Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырыа жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер;
 - Әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер;
 - Білім алушы (тәрбиеленушілер) контингентінің мәліметі;
 - Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер;

Ресми интернет-ресурста орналастырылады.

IV бөлім. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативты, жеке, бейімделген қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

- ✓ Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар. ***Ресми интернет-ресурста орналастырылады.***
- ✓ Бағаланатын кезеңге құрасырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар. ***Ресми интернет-ресурста орналастырылады.***
- ✓ Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективалық жоспары 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар. ***Ресми интернет-ресурста орналастырылады.***
- ✓ Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдар. ***Ресми интернет-ресурста орналастырылады.***

V бөлім Оқу материалдық активтер

Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы жіне күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік пен басқалары) Жиһаз және жабдықтармен қамту туралы ақпарат.

- ✓ Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер 4 қосымшадаға әдістемелік ұсынымдарға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.
- ✓ Бухалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымының бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі)

Ресми интернет-ресурста орналастырылады.

VI бөлім Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтері.

Әдістемелік ұсынымдарға 5 -қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешкендердің болуы туралы мәліметтер.

Ресми интернет-ресурста орналастырылады.

VII бөлім Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Баланың даму мониторингын қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингының (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).

- ✓ Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингын қамтамасыз ететін мектепалды жастаға тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.
- ✓ Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің дау мониторингының (бастапқы) нәтижелері.
- ✓ Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері.
- ✓ Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы

Ресми интернет-ресурста орналастырылады.

**«Шахан С.М.» ЖШС
«Алтын ұя» балабақшасы**

БҰЙРЫҚ № 2 01.12.2025 жыл

Астана қаласы

**Балабақшаның өзін-өзі бағалауын
ұйымдастыру және өткізу туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшерттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес, **бұйырамын:**

I. «Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасында 2025 жылдың 01 желтоқсаннан 05 қаңтар аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы өткізілсін.

II. Балабақшаның өзін-өзі бағалауы ұйымдастыру бойынша келесі құрамда комиссия құрылсын:

1. К.А. Наржигитова-құрылтайшы
2. Н.Ж.Шайхиева-тәрбиеші
3. Г.К.Калиева-тәрбиеші
4. Н.Ж. Байчаева-тәрбиеші

III. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кешенді бағдарлама бекітілсін.

IV. Комиссия бағалау ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін.

V. Өзін-өзі бағалау электронды нұсқасы 2026 жылдың 12 қаңтар күні сайтқа жүктелсін.

VI. Осы бұйрықтың орындалуын өз міндетіме қалдырамын.

Шахан С.М.» ЖШС
«Алтын ұя» балабақшасының
құрылтайшысы:



К.А. Наржигитова

Астана қаласы «Шахан С.М.»ЖШС « Алтын ұя »балабақшасы
Кезектен тыс педагогикалық кеңес
ХАТТАМАСЫ

Төрайым: Наржигитова К.А.

Хатшы:Байчаева Н

Қатысқаны:7 адам

Қатыспағандар:0

Тақырыбы: Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «Алтын ұя» балабақшасының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіп, комиссия мүшелерін құру.

Күн тәртібі:

2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2025 жылғы.10 қарашадағы №633 бұйрығымен танысу.

1.Бағалау өлшемшарттарына сәйкес «Алтын ұя » балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту.

Тыңдалды:

«Алтын ұя» балабақшасының құрылтайшы: Наржигитова К.А. сөз алды. Ол 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы ҚР БҒМ 2025 жылғы 10 қарашадағы №633 бұйрығымен таныстырып өтті.

Жоғарыда көрсетілген кесте бойынша «Алтын ұя» балабақшасы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша балабақшаның білім беру қызметін

01.02.2026 жылғы дейін «Алтын ұя» балабақшасының сайтына жүктеу керек

01.01.2026-20.01.2026 жыл барлық құжаттары Google дискпен сайтқа жүктеу қажет.

01.02.2026 жылы барлық құжаттар Астана қаласы бойынша білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінде қаралады.

Балабақша құрылтайшысы Наржигитова К.А. әдістемелік ұсынымға сәйкес комиссия төрайымы болып балабақшаның бірінші басшысын анықтауды ұсынды.

Комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген құрылтайшы Наржигитова К.А. әдіскер Мырзалина М.К.

тәрбиешілер:Н.Ж.Шайхиева, Г.К.Калиева, Н.Ж. Байчаеваны ұсынамын.

Педагогикалық кеңеске қатысушылар комиссия мүшелерінің құрамына бір ауыздан келісті.

Шешімі:

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылсын.

Комиссия төрайымы-балабақша құрылтайшысы: Наржигитова К.А.

Мүшелері:

1. К.А. Наржигитова-құрылтайшы
2. Н.Ж.Шайхиева-тәрбиеші
3. Г.К.Калиева-тәрбиеші
4. Н.Ж. Байчаева-тәрбиеші

Бірауыздан келісті-7 педагог.

«қарсы»-жоқ

«қалыс»-жоқ

2. 2026 жылдың 15 қаңтарына дейін комиссия өзін өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін,

Төрайым:  К.А.Наржигитова
Хатшы: Н.Ж.Байчаева

**«Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының
өзін-өзі бағалауды жүргізу жоспары**

	Іс-шаралар	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
I кезең – дайындық			
1	<p>Меңгеруші жанындағы жиналыс Мақсаты: балабақшада өзін-өзі бағалау жұмысын барлық сала бойынша рәсімдеу 1. Ұжымды Астана қаласы білім беру саласындағы бақылау бойынша Департаментінің аттестация ережесімен таныстыру. 2. Жұмыс тобының, өзін-өзі бағалау бойынша сараптама комиссиясының құрамын анықтау. 3. Балабақшада өзін-өзі бағалауды жүргізуде педагогтар жұмыс тобының мүшелеріне функционалды міндеттерін бөліп беру. 4. Балабақшаның өзін-өзі бағалауды жүргізу жоспарын құру және бекіту.</p>	01.12.2025	құрылтайшы
2	<p>Балабақшаның өзін-өзі бағалауды жүргізуі бойынша комиссия мүшелерінің отырысы. Мақсаты: өзін-өзі бағалауды жүргізу бойынша материалдарды іріктеу және зерттеу.</p>	05 .12.2025	құрылтайшы
II кезең – ұйымдастыру			
1	Балабақша қызметі туралы ақпараттық анықтаманы құру.	15.12.2025	құрылтайшы - әдіскер, есепші
2	<p>Балабақшаның материалдық-техникалық базасын талдау. <u>Мақсаты:</u> материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау және оны балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкестендіру.</p>	13-15.12.2025	құрылтайшы - әдіскер, есепші,
3	Балабақшаның жоба қуаттылығы мен балалар құрамын талдау.	18-20.12.2025	құрылтайшы
4	<p>Білім беру-әдістемелік, тәрбие – білім беру қызметтерін талдау. Мақсаты: балалардың мектепке дейінгі білім бағдарламаларының базалық мазмұнын меңгеру сапасы мен біліктілік даму деңгейін анықтау.</p>	26-28.12.2025	құрылтайшы - әдіскер, тәрбиешілер
5	Тәрбиелеу-білім беру барысындағы психологиялық қолдау жағдайын талдау.	29.12-05.01.2026	құрылтайшы,
6	Балабақшадағы медициналық-профилактикалық, дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын тиімді талдау.	06.01.2026	құрылтайшы, әдіскер, медбике,

7	Ата-аналармен жұмысты талдау	05.01.2026	өзін-өзі бағалау бойынша комиссия
8	Білім беру мен оқыту барысын оқыту, оқыту-әдістемелік және қосымша әдебиеттермен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет.	08.01.2026	құрылтайшы, есепші, әдіскер
9	«Балабақша ата-аналар көзімен» сауалнамасы Мақсаты: тәрбиеленушілер ата-аналарының балабақша ұжымының берген бағасы және талдау	өзін-өзі бағалау кезінде	өзін-өзі бағалау бойынша комиссия
10	Басшының басқару қызметін тиімді бағалау бойынша педагогтармен сауалнама жүргізу.	өзін-өзі бағалау кезінде	өзін-өзі бағалау бойынша комиссия
11	Өзін-өзі бағалау нәтижелерін өңдеу. Балабақшаның сараптау комиссиясы үшін өзін-өзі бағалау бойынша материалдарды дайындау. Мақсаты: сараптама комиссиясы үшін есептік құжаттаманы дайындау.	10-12.01.2026	өзін-өзі бағалау бойынша комиссия
III кезең – қорытынды Өзін-өзі аттестаттау бойынша құжаттарға сараптама жүргізу			
1	Балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша материалдарын оқу және қорыту, өзін-өзі бағалау жинағын жүктеу	15.01.2026	сараптамалық топ
2	Меңгеруші жанындағы жиналыс. Мақсаты: балабақшаның сараптама комиссиясының, өзін-өзі бағалау бойынша комиссияның жүргізілген жұмысына баға беру. Сараптама комиссиясының отырысы.	22.01.2026	сараптамалық топ
3	Сараптамалық комиссияның шешімін тұжырымдау, балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша нәтижелерін дайындап, Астана қаласы білім беру саласындағы бақылау бойынша Департаментіне құжаттарды тапсыру.	27-31.02.2026	құрылтайшы, сараптамалық топ
4	Аттестациядан өту кезеңі	01-10.02.2026	

**МДҰ-НЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУДАҒЫ
МАҚСАТЫ**

Көрсетілетін білім беру қызметтерін мектепке дейінгі тәрбиелеудің оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасау

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҚЫЗМЕТІН
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МІНДЕТТЕРІ**

Балабақша нысандарының қызметіне объективті өзін-өзі бағалау жүргізу.

Балабақша нысанын өзін-өзі бағалау мәселелерінің себептерін және оларды шешу жолдарын анықтау.

Балабақшаның тәрбиелеу - білім беру үдерісін және өзін-өзі бағалаудың басқа да нысандарын дамыту резервтерін айқындау.

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НЫСАНДАРЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ ҚЫЗМЕТІ



І БӨЛІМ

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Астана қаласы «Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы 2021 жылғы 15 қазан бастап жұмыс істейді. Ғимарат коттеджде орналасқан. «Алтын ұя» балабақшасы тәрбиелеу-білім беру қызметі мынадай заңды құжаттарының негізінде жүзеге асырылады:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 15 қазан 2021 жыл; БСН 211040017505, Астана қаласы;
- «Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының Жарғысы;
- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы 2021 жылдың 15 қазан айындағы хабарламасы.

Заңды тіркеу орны:

- Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, "Алматы" ауданы, бесшалқар, 3 үй; телефон/факс 8 (7754155959) электрондық мекенжайы: detskiysad.altynuya@mail.ru "Алтын ұя" балабақшасының жұмыс режимі:
- Аптасына 5 күн.

Балабақшада болу уақыты:

- жас ерекшеліктегі топтар - 10 сағат 30 минут (08.00-дан 19.00-ге дейін).
- балабақшаның жобалық қуаты – 75 балаға (мемлекеттік тапсырыс бойынша)

«Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасының құрылтайшысы – Наржигитова Куляш Амангельдиевна, жоғары білімі бар, 2000 жылы «Московский экономический университет» Алматы филиялы «Бухучет и аудит» мамандығы бойынша бітірді. Еңбек өтілі 25 жыл.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің мақсаты: әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның әлеуеті мен толыққанды дамуын ашу.

Міндеттері: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қолайлы дамушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, толыққанды физикалық дамуы;

- интеграцияланған білім беру жағдайында коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық қасиеттерді дамыту;

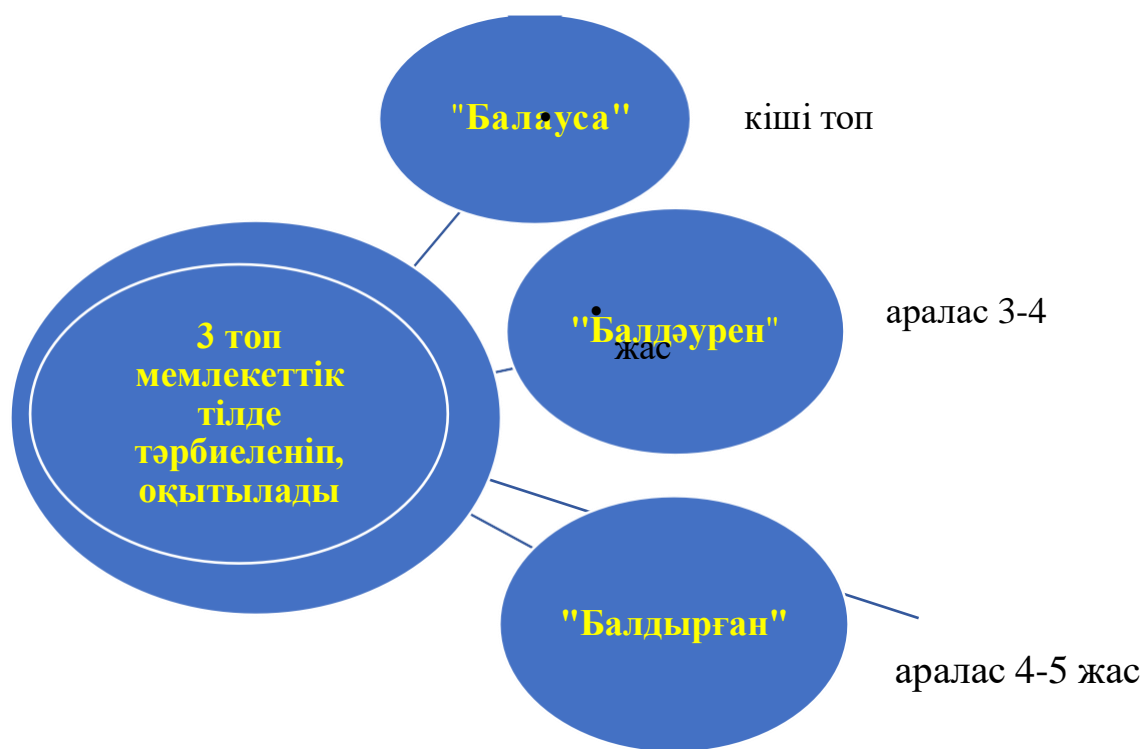
- баланың мектепте оқуға мотивациялық дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру;

- Отанға, ана тіліне, патриотизмге деген сүйіспеншілікті ояту;

- педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру;

- ата-аналарға балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және балалардың денсаулығы мен өмірін сақтау мәселелері бойынша консультативтік және әдістемелік көмек.

Мектепке дейінгі ұйымда 3 жас ерекшеліктегі топтар бар: 3 топ мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады.



Білім беру ұйымына жалпы сипаттама

Мазмұны		Бағалау материалдары	Дереккөз
<p>Балабақшаның орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы);</p>	<p>«Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы Астана қаласы. Алматы ауданы, Оңтүстік-Шығыс, Бесшалқар 3</p>	<p style="text-align: center;">Анықтама</p>	<p style="text-align: center;">EGov.kz порталынан алынды</p>
<p>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, эл.пошта, web-сайт); Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә.,лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі);</p>	<p>Наржигитова Куляш Амангельдиевна +7 (778)1055025 басшының ұялы телефонының нөмірі. Электондық пошта: detskiysad.altynuya@mail.r u сайт: http://altyn-uia-astana.kz/ гугл диск: https://drive.google.com/drive/folders/1ZauQMrYfYyZ_IkLg4eR5Ahy5kVCTasAg?usp=sharing нобд: https://nobd.edu.kz/passportorg/26845 логин: 2S211040017505 пароль: Marzhan123+*+*</p>	<p>Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі Бұйрық №1-ж/қ 29.11.2024 ж</p>	<p style="text-align: center;">Ресми интернет-ресурста орналастырылды</p>
<p>Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеуіне қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәлік тің көшірмесі қоса берілді);</p>	<p style="text-align: center;">Білім беру ұйымының Жарғысы</p>	<p style="text-align: center;">Білім беру ұйымының Жарғысы 29.11.2024 ж</p>	<p style="text-align: center;">Ресми интернет-ресурста орналастырылды</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама	Рұқсат етуші құжаттар	Хабарлама	EGov.kz порталынан алынды
---	-----------------------	-----------	----------------------------------

«Алтын ұя» балабақшасындағы білім үрдісінің жабдықталуы және материалды-техникалық базасының сипаттамасы.

«Алтын ұя» балабақшасының материалдық – техникалық базасы жақсы деп есептелсін.

Балабақша әкімшілігі балабақшаны жылда жаңа оқу жылына қарсы топтарды пәндік- дамытушылық орталарын санитарлық талаптарға сай безендірген. Барлық топ бөлмелері таза, санитарлық нормаларға сәйкес, жиһаздары педагогикалық талаптарға сай, балалардың жас ерекшелігіне сәйкес жабдықталған.

Балабақша әр топта балаларды дамыту орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және сұраныстарына сай жинақталған. Орталықтардағы көрнекі құрал- жабдықтар көркем, балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі – құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай, техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған.

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы қазіргі тазалық және педагогикалық талаптарға сәйкес.

Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада құрылтайшы, есепші, музыка және дене шынықтыру залдары, асхана, ас үйі, медициналық бөлме және 3 топ, 3 жатын бөлмесі бар.

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін:

- Дене шынықтыру залы, қажетті құрал жабдықтармен толық жабдықталған;
- Серуенге арналған топтардың ойын алаңдары жабдықталған.

Медициналық - әлеуметтік жағдай:

- Жас буынның бойына әсемдік сезімдерін дарытуға, олардың дүниетанымын кеңейтуге музыка залы, халық музыка аспаптармен, пианино және музыкалық аспаптармен қамтылған.
- Топ бөлмелерінде балаларға арналған даму орталықтары бар. Бес білім беру саласының орталықтары, табиғат бұрыштары, заттық-дамытушы орта толық қамтылған.
- Әдістемелік бөлме педагогтарға қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған.
- Барлық жабдықтар санитарлық, эстетикалық талаптарға сай келеді.
- Балабақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі.

II бөлім.

Кадрлық құрамға талдау

Кәсіби құзіреттілігі жоғары шебер, адамгершілік, кісілік қасиеттері басым, келбетті «Алтын ұя» балабақшаның педагогтары:

- жаңа заман сұранысына сәйкес әдіс - тәсілдерді түрлендіре отырып, оқу – тәрбие үрдісін жүргізеді;
- оқыту-тәрбиелеу іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларын пайдаланып, жаңаша бағытпен жұмыс жасайды;
- балалардың жас ерекшеліктеріне қарай физио - психологиялық, жыныстық ерекшеліктерін жан – жақты жақсы меңгерген;
- балалардың сөздік қорын, тіл байлығын (ойын, жұмбақ, жаңылтпаш, көркем сөз, ертегі, суретті сюжет) қалыптастырып, ойын арқылы оқыту; білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелейді, оқытады, дамытады;
- балалардың салауатты өмір сүріп, денсаулығын нығайту барысында денешынықтыру, сауықтыру шараларын табиғатпен үйлестіре отырып қалыптастыру.


Қазіргі уақытта «Алтын ұя» балабақшасында педагогикалық іс-әрекет жағдайын 6 жұмыс педагог атқарады, оның ішінде: (әдіскерге вакансия жарияланды), 3 тәрбиеші, 3 маман: оның ішінде: ән-күй жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру жетекшісі жұмыс істейді МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар 1 педагог бар, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100 % -ды құрайды (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді)

Педагогтар саны (пән мұғалімдерін қосқанда)	Меңгеруші, тәрбиешілер	Оның ішінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша		Үлесі	Баға
		білімі бар	білімі жоқ		
1	3	1	2	100%	uzdik

«Алтын ұя» балабақшасы педагог мамандарының сапалық құрамы МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы *электронды нұсқада* берілді.

2-қосымшаға сәйкес жасақталды

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер Шахан С.М. ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы
2025-2026 оқу жылы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктану туралы куәлік бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы), (рұқсат беру мерзімі)
1	Әдіскерге вакансия жарияланды									
2	Байчаева Нилуфар	Өзбекстан Ташкент	Шахан С.М. ЖШС	Мағжан Жұмабаева	Жеке куәлік	1	Педагог		Сертификат	23.11.2025 ж

	Жәнібекқызы	24.11.2002 ж	«Алтын ұя» балабақшасының тәрбиеші	атындағы жоғары колледжі.. «Бастауыш біім беру ». 2022 ж. Сертификат. «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған кәсіби	№043809 053			05.12.2025 ж.	«Маман» оқу-өндірістік мекемесінің Астана қаласының филиалы 72 сағат	
3	Шайхиева Назерке Жанайқызы	Қызылорда облысы 04.03.1998ж	Шахан С.М. ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының тәрбиеші	Төкей батыр Қарпықұлы атындағы жоғары колледжі. Сертификат. «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған кәсіби	Жеке куәлік №057998 230	1	Педагог	05.12.2025 ж.	Сертификат «Маман» оқу-өндірістік мекемесінің Астана қаласының филиалы 72 сағат	23.11.2025 ж
4	Калиева Гүлдерай Кадирбаевна	Костанайска я область	Шахан С.М. ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының тәрбиеші	«Н.Құлжанова атындағы Торғай гуманитарлық колледжін» «Бастауыш біім беру ». Сертификат. «Мектепке дейінгі тәрбиешілерге арналған кәсіби	Жеке куәлік №0498727 72	1	Біліктілік жоқ	05.12.2025 ж.	Сертификат «Маман» оқу-өндірістік мекемесінің Астана қаласының филиалы 72 сағат	23.11.2025 ж

5	Бектемир Ержан	Монголия 27.03.1990ж	Шахан С.М. ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының Дене шынықтыру мұғалімі	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық тараз университеті «Дене шынықтыру және Спорт»	Жеке куәлік №0603215 56	1	модератор	23.11.2025ж	Сертификат Жауакершілігі шектеулі «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін артыру орталығы 80 сағат	23.11.2025 ж
6	Мүкәділ Әбигүл	ҚХР.Шұар 02.03.1995ж	Шахан С.М. ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының Музыка мұғалімі	Халық әртістері ағайынды Абдуллиндер атындағы Шығыс Қазақстан өнер Училищесі «Ән айту» «Балалық музыкалық мектеп оқытушысы»	Жеке куәлік №0577294 33	1	Біліктілік жоқ	26.12.2025 жыл	Қазақстан Республикасы Астана қаласы «AGZHAN» ҒЫЛЫМИ- білім беру орталығы» 108 сағат	23.11.2025 ж

7	Керимбаева Айдана Әділханқызы	Түлкістан Обл 26.08.1997ж	Шахан С.М. ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының Қазақ тілі және Әдебиет мұғалімі	«Орта азия инновациялық университеті» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Қазақ тілі және Әдебиет»	Жеке куәлік №0505226 98	1	Біліктілік жоқ	26.12.2025 жыл	«Bilim- Orkenietі» Республикалық Қазақстан Педагогтарыны ң Біліктілігін Арттыру Және Қайта Даярлау Орталығы	23.11.2025 ж
---	-------------------------------------	---------------------------------	---	--	----------------------------------	---	-------------------	-------------------	---	-------------------------------

Педагогтардың біліктілігін арттыру

Тәрбиешілер, педагог-мамандар білім беру және біліктілік деңгейін арттырып отырады, семинарларға қатысады. Жалпы жекеменшік мектепке дейінгі ұйымда педагогтардың біліктілігін арттыру үшін келесі нысандар қолданылады:



**2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша
педагогтардың біліктілігін арттыру курстары**

Ұйымның атауы	Біліктілікті арттыру курсының атауы	Сағаттар саны	Педагогтердің аты-жөні	Оқу жылы
«Маман» оқу-өндірістік орталығы» мекемесінің Астана қаласындағы филиалы	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері»	72 сағат	Байчаева Нилуфар Жәнібекқызы	2025 ж
«Маман» оқу-өндірістік орталығы» мекемесінің Астана қаласындағы филиалы	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері»	72 сағат	Шайхиева Назерке Жанайқызы	2025 ж
«Маман» оқу-өндірістік орталығы» мекемесінің Астана қаласындағы филиалы	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері»	72 сағат	Калиева Гүлдерай Кадирбаевна	2025 ж
Жауакершілігі шектеулі «DARYN USTAZ» Педагогтердің кәсіби біліктілігін артыру орталығы	«Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу удерісінін, цифрлық трансформациясы»	80 сағат	Бектемир Ержан	2025ж
Қазақстан Республикасы Астана қаласы «AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы»	Білім алушылардың музыкалық қабілеттері мен шығармашылық ойлауын дамыту:	108 сағат	Мүкәділ Әбигүл	2026ж
Вілім-Оркеніеті» Республикалық Қазақстан Педагогтарының Біліктілігін	Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша білім беру ұйымдарының педагогтарының	80 сағат	Керімбаева Айдана Әділханқызы	2026ж

Арттыру Және Қайта Даярлау Орталығы	кәсіби құзыреттілігін дамыту»			
-------------------------------------	-------------------------------	--	--	--

Балабақша тәрбиешілерінің біліктілік деңгейлерін көтеру мақсатында кәсіби шеберліктерін және әдістемелік деңгейлерін жоғарылату бойынша жұмыстар жоспарлануда. Оқу жылында әртүрлі семинарлар, кеңестер, педкеңестер, ашық үй, тақырыптық қорытынды педкеңестер сонымен бірге, біліктіліктің жоғарылауына әсер ететін ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұжымдық көрсетілімі және балабақшалардың әдістемелік бірлескен отырысы өтеді. Тәрбиешілер жаңа әдістемеліктермен, арнайы мектепке дейінгі жаңа әдебиеттермен танысып, өз педагогикалық шеберліктерін әрі қарай жетілдіре түсуде.

(2-қосымша)

III бөлім.
«Алтын ұя» балабақшасының
тәрбиеленушілер контингенті

«Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасында мемлекеттік тілде 3 топ жұмыс жасайды.

Мектепке дейінгі ұйымға балалар "Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына" сәйкес қабылданады. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты қабылдау және құжаттарды қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

Шартқа сәйкес келесі қызметтер ұсынылады:

- мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес балаларды тәрбиелеу және оқыту:

- сауықтыру іс-шаралары;

- мектепке дейінгі ұйымның басшысы бекіткен Астана қаласы Білім басқармасының, «Қазақ тамақтану академиясымен» келісілген қысқы-көктемгі және жазғы-күзгі маусымдарға сәйкес перспективалы 20 күндік мәзір бойынша жүзеге асырылатын теңдестірілген 4 реттік тамақтану.

Балабақша балаларының контингентін талдау

«Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылғы қыркүйекке – 75 баланы, 2024 жылғы 1 қаңтарға –75 баланы құрады.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2023 жылға балалар саны	Келгендер саны	Шыққандар саны	05.01.2024 жылға балалар саны
1	«Балапан»	Кіші	20	20		20
2	«Құлыншақ»	Аралас 3-4 жас	30	30		30
3	Балдырған	Аралас 4-5 жас	26	26		26
	Жалпы бала саны 75		75	75		75

Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамының өзгеруі бағыттар бойынша жас топтарына келу - 75 және шығу - 0 бала есебінен болды.

«Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2024 жылғы 1 қыркүйекке –69 бала, 2025 жылғы 5 қаңтарға– 75 баланы құрады.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2024 жылға балалар саны	Келгендер саны	Шыққандар саны	05.01.2025 жылға балалар саны
1	«Балапан»	Кіші	19	19		23
2	«Құлыншақ»	Аралас 3-4 жас	30	30		30
3	Балдырған	Аралас 4-5 жас	20	20		22
	Жалпы бала саны 75		69	69		75

«Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасы тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2025 жылғы 1 қыркүйекке –75, 2026 жылғы 5 қаңтарға– 75 баланы құрады.

№	Топтар атауы	Жас ерекшелігі	01.09.2024 жылға балалар саны	Келгендер саны	Шыққандар саны	05.01.2025 жылға балалар саны
1	«Балауса»	Кіші	25	25		25
2	«Балдәурен»	Аралас 3-4 жас	25	25		25
3	Балдырған	Аралас 4-5 жас	25	25		25
	Жалпы бала саны 75		75	75		75

Бекітемін,
«Алтын ұя» балабақшасы
құрылтайшы: Наржігітова.К.А

«09» Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы.	Жас кезендері.	Жас топтары
1	Ерлан Алимансұр Махмутұлы	16.09.2022 жыл	Балауса	Кіші топ	3 жас
2	Таңсық Сания Нұрланқызы	25.10.2022 жыл	Балауса	Кіші топ	3 жас
3	Талғат Ельнур Ельдарұлы	15.12.2022 жыл	Балауса	Кіші топ	3 жас
4	Наурызбайқызы Асылым	27.09.2022 жыл	Балауса	Кіші топ	3 жас
5	Бақыт Алинұр Абзалұлы	18.09.2022 жыл	Балауса	Кіші топ	3 жас
6	Собирхон Арнат Еркебайұлы	11.10.2022 жыл	Балауса	Кіші топ	3 жас
7	Марат Кәусар Самұратқызы	07.05.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
8	Жанайдар Ибрагим Нуржанұлы	23.04.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
9	Тастанбек Қарлығаш Бегалықызы	05.04.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
10	Дулат Аянат Адлерқызы	20.08.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
11	Амантай Нардина Ерсінқызы	16.08.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
12	Жандос Ерхан Жақсылықұлы	23.11.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
13	Нәсіп Алан Нұрсұлтанұлы	27.08.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас

14	Лим Амели Андреевна	03.12.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
15	Серікқали Әлихан Сағымұлы	03.07.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
16	Алтынбек Айсұлтан Нұрсұлтанұлы	20.07.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
17	Төрбек Аяла Әлібиқызы	30.08.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
18	Амандосова Сафина Бериковна	24.11.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
19	Актаев Ахметжан Бауыржанович	06.01.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
20	Батырбек Абдуллаһ Мейіржанұлы	17.08.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
21	Ақылбек Алижан Біржанұлы	05.11.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
22	Кенжебек Аңсар Талғатұлы	23.04.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
23	Рамазанова Айсана Санжарқызы	05.12.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас
24	Дәулет Сұңқар Асхатұлы	01.07.2023 жыл	Балауса	Кіші топ	2 жас

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы.	Жас кезендері.	Жас топтары
1	Қайратов Әліби Асқарұлы	16.04.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
2	Таңсық Раяна Нұрланқызы	01.05.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
3	Алтайбеков Әкежан Канатбекұлы	26.07.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
4	Рамазанова Адия Санжарқызы	29.04.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
5	Жолбарыс Мәриям Нұркелдіқызы	18.11.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
6	Альжанова Хадиша Адилханқызы	17.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
7	Бекболат Айару Нұрсұлтанқызы	31.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
8	Еркінбек Айзере Ақбердіқызы	24.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
9	Собирхон Ханшайым Еркебайқызы	30.10.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
10	Литвинчук Эвелина Дмитриевна	17.02.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
11	Әбдіқазы Әкімжан Ерланұлы	06.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
12	Жанайдар Сати Нуржанқызы	08.06.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
13	Әбдікамал Нұркелді Нұрболатұлы	07.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
14	Ерғали Аслан Қанатұлы	18.10.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
15	Бақыт Сағыныш Арманқызы	18.04.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
16	Абдімүтәл Мұхаммед-	24.03.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ	3 жас

	Али Мейірбекұлы			3-4 жас	
17	Қалдыбек Айзар Алмасұлы	16.04.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
18	Марат Бақдәулет Самұратұлы	22.09.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
19	Тулегенов Асанали Дауренұлы	31.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
20	Алдашбек Омар Ғалымұлы	16.10.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
21	Алдашбек Рамазан Ғалымұлы	29.04.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас
22	Нәсіп Асет Нұрсұлтанұлы	27.08.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас п	4 жас
23	Амангельдиев Сабит Берикович	18.01.2022 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	3 жас
24	Батырбек Ахмет Мейіржанұлы	09.09.2021 жыл	Балдәурен	Аралас топ 3-4 жас	4 жас

Бекітемін,
«Алтын сұя» балабақшасы
құрылтайшысы, Наржиғитова.К.А

«09» Қаңтар 2026 жыл

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

№	Тегі,аты, әкесінің аты	Туған күні, айы, жылы	Топтың атауы.	Жас кезендері.	Жас топтары
1	Бақыт Нұрислам Еркінбекұлы	06.08.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
2	Ерлан Ақбаян Махмутқызы	26.09.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
3	Жаухар Айназым Әділетқызы	25.12.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
4	Шериязданова Арманай Аяновна	12.03.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4 жас
5	Амантай Ерсұлтан Ерсінұлы	30.04.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4 жас
6	Жексембинова Айнұр Дастанқызы	02.05.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4 жас
7	Қанат Маулен Саматұлы	04.04.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4 жас
8	Сериков Азамат	20.11.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
9	Аллангор Әбілмансұр Дулатұлы	05.07.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
10	Мұратова Медина Сұлтанбекқызы	22.04.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
11	Еркінбек Ескендір Ақбердіұлы	12.08.2019 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	6 жас
12	Турганжанова Рамина Ильясовна	21.08.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
13	Аманжол Мансұр Дарханұлы	20.12.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
14	Әбдікамал Арсен Нұрболатұлы	17.05.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
15	Бақыт Әдемі Арманқызы	23.11.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
16	Әбдіқазы Томирис	26.05.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ	5 жас

	Ерланқызы			4-5 жас	
17	Талғат Бағдат Ельдарұлы	04.09.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
18	Нәсіп Асем Нұрсұлтанқызы	02.05.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
19	Кенжебек Айсұлтан Талғатұлы	13.02.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4 жас
20	Серікқали Саян Сағымұлы	11.03.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
21	Мерейұлы Мухаммед	08.09.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
22	Амангелді Ислам Сейілбекұлы	20.10.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4 жас
23	Амангелді Исмаил Сейілбекұлы	09.06.2020 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	5 жас
24	Дәулет Айсана Асхатқызы	14.04.2021 жыл	Балдырған	Аралас топ 4-5 жас	4жас

IV. бөлім.

Оқу-әдістемелік жұмысына талдау

Балабақшадағы тәрбие және білім беру үрдісі - толығымен Қазақстан Республикасы Үкіметінің және Білім және ғылым министрлігінің нормативті және құқықтық құжаттары негізінде құрылған. Балабақшада білім беру үрдісі қоғам алдындағы болашақтағы мақсаттарға, әлеуметтік-мәдениеттілік және рухани-имандылық құзыретті мүмкіндіктеріне бағытталған. Балабақшадағы білім берудің негізгі және стратегиялық мақсаты – мектепте жақсы білім ала алатын білімді, жан-жақты дамыған, ішкі-жан дүниесі өте бай, ар-намысты, жауапкершілігі мол, өзін-өзі жетілдіре білетін, басқа адамдармен, гармониялық тұрғыда әлеммен қарым-қатынас жасай алатын, мәдениетті баланы дайындау. Оқу-тәрбие процесін жіті ұйымдастыру үшін біздің балабақшада мектепке дейінгі балалар мен педагогтар үшін жүйелі түрде қажетті жағдайлар жасалып, мақсаттар жүзеге асырылады:

- балалар әдебиеті мен әдістеме толықтырылып отырады;
- пәндік-дамушы орта дамиды;
- мектеп жасына дейінгілерді тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологиялары қолданылып, сабақтар өткізіледі;
- регламентті емес және баланың бос уақытында аралас баланс сақталады, дағды мен білімпаздықта дамыту үшін қолданылады.

«Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасының оқу-әдістемелік жұмысы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес ұйымдастырылған және тәрбиелеу-білім беру процесін жетілдіруге бағытталған.

Тәрбие-білім беру процесі.

Мектепке дейінгі ұйым тәрбие-білім беру процесін мыналарға сәйкес жүзеге асырады:

- 1) мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен;
- 2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен;
- 4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен;
- 5) республикалық және қалалық Сараптамалық кеңестің ғылыми кеңесінің қолдануына ұсынылған қосымша білім беру бағдарламалары арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша жас тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар жасайды. Оқу жылында тәрбие мен оқыту процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу жылына арналған перспективалық жоспарды тәрбиешілер мен басқа да педагогтар (музыкалық

жетекші, дене шынықтыру, қазақ тілі нұсқаушысы) өтпелі тақырыптар негізінде жасады. Перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау көзделген.

Циклограмма әр апта сайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың үйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Тәрбиешілердің, педагог-мамандардың кестесі, перспективалық жоспарлауы педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалады.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары балабақша топтарында ұйымдастырылған іс-әрекетті тәрбиешілер, педагог-мамандар бекітілген кестеге сәйкес, апталық жүктемені және өткізу ұзақтығын сақтай отырып жүргізді. Балалармен тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру кезінде "Алматы кітап" оқу-әдістемелік кешендері пайдаланылды.

2025-2026 оқу жылында тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар қағидаттарға бағдарланады:

- ойын арқылы оқыту;
- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиешілер тәрбие барысын жоспарлау кезінде балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен әдістерінің өзгеріштігі мен қолданылуын ескереді. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Электрондық нұсқада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспары, кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса беріледі.

Педагогикалық үрдіс баланың иманды-рухани тұлғасын жетілдіруге; мектепке дейінгі балалардың физикалық, ақыл-ой және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған. Балалармен жұмыс жаңа заманғы әдістер мен тәсілдерді, интерактивтік тәртіппен өткізу жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру барысының тиімділігі туралы, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін бақылау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру барысын жетілдіру;

- баланың Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер "бақылау парағында" толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланы дамытудың жеке картасында "түзету іс-шаралары" бөлімінде балалармен жұмыс істейтін педагогтар мен мамандар мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды толтырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші педагог-мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүзеге асырады. Балабақша балаларының бағдарлама мәліметтерін сапалы игеруде ортадан жоғары деңгейге жетуі тек қана баланы тереңдетілген оқыту мен тәрбиелеудің дәстүрлі әдістерінен емес, мектепке дейінгі білім берудің мазмұны мен технологияларының дамуына деген көзқарастың өзгеруі, оның тұлғалық-бағытта өз арнасымен ағуында. Балабақшада жасалған ұйымдық-әдістемелік қызмет жоспарлы түрде педагогтардың құзіреттілігін дамытуға мүмкіндік бере алды.

Білім беру ұйымын бағалау критерийлеріне сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Электрондық нұсқада 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының мониторингі қоса беріледі.

V бөлім.

Оқу-материалдық активтер

Астана қаласы «Шахан С.М.» ЖШС "Алтын ұя" балабақшасы 2021 жылғы 15 қазан бастап жұмыс істейді.

Жобалық қуаттылығы - 75 орын (мемлекеттік тапсырыс бойынша қызмет көрсету). Ғимарат 2 қабатты коттедж үйге қабырғалас орналасқан.

Ортақ қабылдау бөлмесі бар және жеке ойын, санитарлық бөлмеге, ас блогына бөлінеді.

Балабақшаның әр жас ерекшелігі тобында балалардың барлық қызмет түрлерінде тәуелсіз, белсенді және мақсатты дамуы үшін жағдайлар жасалған.

Топтардағы пәндік-кеңістіктік даму ортасы ұтымды ойластырылған, ыңғайлы, балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасының, санитарлық – гигиеналық нормалардың, балалардың физиологиясының, баланың психикалық әл-ауқатының, оның дамуының талаптарына толық сәйкес келеді және жауап береді, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына, функционалдық жайлылық принциптеріне оң әсер ете алады. Қоршаған ортаны аймақтарға бөлу ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықталған.

Ортаны дамытуды жетілдіру жұмыстары мектепке дейінгі мекеменің барлық жас ерекшеліктері әртүрлі топтарда бағдарламаға сәйкес жүзеге асады. Дамытушы ортаның заттары және ұйымдастырылуы мектеп жасына дейінгі балаларға рационалды және мақсатты, ыңғайлы және жеткілікті жас ерекшеліктері мен қабілеттіліктеріне қарай жауап береді. Оқу жиһазының, ойын және басқа да жабдықтарының орналасуы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа және баланың дене дамуының принциптерін жақсартуға техника қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық мөлшерлердің талаптарына сәйкес орналасқан. Балабақшадағы пәндік-дамытушы орта баланың толық дене (физикалық) дамуына, өмірін қорғау және денсаулығын бекітуге бейімделініп, көркем-эстетикалық талаптарға жауап береді. Барлық топтарда денсаулық сақтау ортасы, кварцлеу лампасы, ауа тазартқыш сонымен қоса диспенсерлі таза су бар. Топтарда балаларды шынықтыруға арналған: қабырғалы тақтайлар, «Денсаулық» төсеніші және т.б. жабдықтар бар. Дене тәрбиесі бойынша дене шынықтыру залы (музыка залымен біріккен) гимнастикалық маттармен, жаттығу төсеніштерімен, доптармен, лақтыруға арналған қапшықтарымен, гимнастикалық дөңгелектермен және т.б. қажет құралдармен жабдықталған. Сенсорлық төсеніштер де (майтабандылыққа арналған төсеніш паздары, жұмсақ гимнастикалық жиындар, таяқшалар және т.б.) бар.

Балабақшаның кіші тобында: танымдық ойыншықтар, қарапайым пазлдар, танымдық қызығушылықты белсендіретін жылжымалы ойыншықтар, ашық ойындарға арналған жабдықтар, ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар.

Ересек жастағы топтарда топтық бөлме білім беру ойыншықтарымен жабдықталған, леги, шығармашылыққа арналған материалдар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыру үшін табиғи материалдар.

Балабақшада: медициналық бұрыш жұмыс істейді.

Топта балаларға арналған музыкалық аспаптармен, музыкалық техникамен жабдықталған. Балабақшаның әдістемелік жұмысында оқу-тәрбие, ата-аналармен және тәрбиешілермен жұмыс істеуге арналған консультациялық материал, көркем және энциклопедиялық әдебиет, үлестірме материалдар жинақталған. Мемлекеттік тілде бейне және аудио материалдар бар.

VI Бөлім.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада электрондық ресурстар базасы бар:

- ноутбук - 2 дана.
- теледидар- 1 дана.
- магнитофон -2 дана.
- музыкалық орталығы -1 дана.
- сканер- 1 дана.
- принтер- 2 дана.
- интернет желісі.

Бағаланатын кезеңдегі балабақшаның кітапхана қоры:

- қазақ тілін оқыту бойынша әдістемелік әдебиет-50 дана;
- сөздіктер- 10 дана;
- мемлекеттік тілдегі қосымша әдебиеттер- 50 дана;
- аудиотека- 25 дана;
- қоршаған әлеммен танысу бойынша әдістемелік әдебиет, экология негіздері - 30 дана ;
- қоршаған ортамен танысу бойынша қосымша әдебиеттер, экология негіздері – 20 дана;

- сөйлеуді дамыту, сауаттылыққа оқыту бойынша әдістемелік әдебиеттер- 45 дана;
- көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет- 50 дана;
- қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша әдістемелік әдебиет - 30 дана;
- қауіпсіз өмір негіздері бойынша әдістемелік әдебиет,
валеология - 88 дана.;
- көркем әдебиет бойынша әдістемелік әдебиет - 40 дана;
- Құрылыс және қол еңбегі - 35 дана;
- музыка бойынша әдістемелік әдебиет - 30 дана;
- дене шынықтыру бойынша - 20 дана;
- энциклопедиялық әдебиет - 23 дана.
- көркем әдебиет – 40 дана

Мерзімді түрде балабақша топтарындағы кітапхана қоры, әдістемелік кабинетте жаңартылып толықтырылып отырады.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады. *(4-қосымша)*

VII Бөлім.
Тәрбиеленушілерінің білімдерін бағалау

«Шахан С.М» ЖШС " Алтын ұя " балабақшасының МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білімділік, біліктілік, дағдылар және құзыреттілік көлемін игеру.

2023-2024 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(бастапқы) жиынтық бақылау нәтижелері

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
Кіші«Балапан»	20	7	11	2	5	15	0	3	16	1	4	13	2	5	13	2
Аралас 3-4 жас	30	9	18	3	4	24	2	17	10	3	10	17	3	6	20	4
Аралас 4-5 жас	26	10	12	4	11	11	4	12	12	2	12	9	5	11	12	3
Барлығы	76	26	41	9	20	50	6	32	38	6	26	39	11	22	45	9
%	100	34	54	12	26	66	8	42	50	8	34	52	14	29	59	12

2023-2024 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(аралық) жиынтық бақылау нәтижелері

Жас топтары	Бала- лар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
Кіші«Балапан»	20	15	4,7	0	6	12	2	5,7	14	0	8	10,5	1,5	7	7,11	8,1
Аралас 3-4 жас	29	15	14	0	14	13	2	9	20	0	12	15	2	13	14	2
аралас 4-5 жас	25	11	14	0	10	10	5	10	15	0	10	15	0	11	14	0
Барлығы	74	41	28	0	24	35	7	24,7	49	0	30	40,5	3,3	31,7	28	3
%	100	55	38	0	40	57	3	33	66	0	38	56	6	43	55	4

2023-2024 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(Қорытынды) жиынтық бақылау нәтижелері

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>	<i>олардың ішінде жоғары деңгей</i>	<i>олардың ішінде орташа деңгей</i>	<i>олардың ішінде төмен деңгей</i>
Кіші«Балапан»	20	10	10	0	7	13	0	8	12	0	8,2	12	0	10	10	0
аралас 3-4 жас	30	21	9	0	24	6	0	21	9	0	21	9	0	16	14	0
аралас 4-5 жас	23	10	13	0	9	14	0	9	14	0	9	14	0	11	12	0
Барлығы	117	71	46	0	40	33	0	38	35	0	38,2	35	0	37	36	0
%	100	61	39	0	60	40	0	32	30	0	70	30	0	32	31	0

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балабақшаның мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мониторингі нәтижесінен білім беру дағдылары бойынша бағдарламалық мазмұнды игеру деңгейін анықталғанын көреміз.

Ұсыныстар: тәрбиешілерге мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде де, одан тыс жерлерде де балалармен жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгей көрсеткіштерін арттыру қажет. Тәрбиешілер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру жөніндегі жұмысты жалғастырсын. I жартыжылдықтың соңында балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.) жүргізу арқылы III деңгейдегі көрсеткіштерді арттыру қажет, оларды тәрбие-білім беру іс-әрекетінің циклограммасында және жеке даму картасында түзету іс-шараларында көрсету қажет.

2024-2025 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(бастапқы) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» кіші тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 29 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 65%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 6 %
2	Аралас 3-4 жас «Құлыншақ» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 23 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 66 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 11%
3	Аралас 4-5 жас «Балдырған» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 45 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 51 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 4%

2024-2025 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(аралық) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балауса» кіші тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 43 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 36%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 21%
2	Аралас 3-4 жас «Балдәурен» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 42 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 31 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 27%
3	Аралас 4-5 жас «Балдырған» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 47 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 53 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%

2024-2025 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(қорытынды) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балауса» кіші тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 46 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 54%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%
2	Аралас 3-4 жас «Балдәурен» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 83 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 17 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%
3	Аралас 4-5 жас «Балдырған» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 52 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%

2025-2026 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(бастапқы) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балауса» кіші тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 36 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 47%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 17%
2	Аралас 3-4 жас «Балдәурен» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 54%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 2%
3	Аралас 4-5 жас «Балдырған» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 57 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 38 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 5%

2025-2026 оқу жылы
Балалардың біліктері мен дағдыларының
(аралық) бақылау нәтижелері

№	Топтың атауы	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балауса» кіші тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 36 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 47%	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 17%
2	Аралас 3-4 жас «Балдәурен» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%
3	Аралас 4-5 жас «Балдырған» тобы	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 58 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 41 %	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 1%

**«Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы
Қамқоршылық кеңестің отырысының
ХАТТАМАСЫ**

Өткізілген уақыты: 2026 жылғы 12 ақпан
Қатысқандар: Балабақша әкімшілігі – 3 адам
Қамқоршылық кеңес мүшелері – 4 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау қорытындылары.

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша балабақша құрылтайшысы: Наржигитова К.А. сөз алды. «Білім беру ұйымдарын бағалау критерияларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйым бағаланатын кезеңдегі: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы қызметті өзін-өзі бағалауды жүргізгенін атап өтті. Білім беру сапасын нәтижелі түрде бақылауға алуды тапсырды. Мектепке дейінгі ұйымның өзін-өзі бағалау объектілеріне сараптама комиссия мүшелері мұқият талдау жүргізілді: тәрбиеленушілердің тізімдік контингенті, оқу-әдістемелік жұмыс, оқу-материалдық активтер, кадрлық құрамға талдау жасалды. : Наржигитова К.А. Қамқоршылық кеңес мүшелерін өзін-өзі бағалау материалдарымен таныстырды.

Қамқоршылық кеңес төрайымы А.Қуатбек сөз алып, объектілерге мұқият талдау жүргізілгені, Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейлері туралы атап өтті. Мектепке дейінгі ұйымның қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес.

Балабақша педагогтері курстарға, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы кәсіби біліктілігін жүйелі түрде арттырып отырған.

Қамқоршылық кеңес мүшесі Д.Шаяхметова сөз алды. Тәрбиелеу – білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеуге сәйкес екендігін балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдай жағдайлар жасалғанын айтып өтті.

Келесі сөз кезегін комиссия мүшесі М.Оралбаева сөз алып, өзін-өзі бағалау критерийлеріне балабақшаның қызметі жақсы деңгейде екендігін толықтырды.

Шешімі:

1. Мектепке дейінгі ұйымның аттестатталатын кезеңінің қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмысы жақсы деп танылсын.

«Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстары

Мектепке дейінгі мекемелер үздіксіз білімберу жүйесінің алғашқы сатысы ретінде үнемі өзгеріп отыратын, қоғамға бейімделе алатын қабілетті баланың тұлғалық дамуына және қалыптасуына барлық жағдай жасау қажет. «Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы қызметінің зерттелген материалдарының негізінде бағаланатын кезеңде балабақша ұжымы әкімшілік-шаруашылық, тәрбие-білім беру қызметін жоспарлы, жүйелі, сапалы және нәтижелі жүзеге асыратыны анықталды:

1. «Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы педагогикалық кадрлармен жасақталған. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білім алу жоспарлансын.

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарында оқып, кәсіби біліктілігін арттырды.

2. Мектепке дейінгі ұйымға балалар «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес және мемлекеттік тапсырыстың жобалық қуатына сәйкес қабылданады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

3. Балабақшада тәрбиеленушілердің физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын толыққанды дамыту үшін қажетті жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны оқушылардың мүдделеріне сәйкес келеді, мезгіл-мезгіл өзгереді, өзгереді, үнемі байытылады, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аударады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 үлгілік оқу жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес өтеді.

Жыл сайын балабақша "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралынұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алып отыр. Педагогикалық ұжым білім беру мен балаларды тәрбиелеу сапасын арттыру және жетілдіру бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық-педагогикалық қолайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидаттарына негізделеді.

6. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жас топтарының тәрбиешілері ата-

аналары ерікті негізде өз қаражатына сатып алатын «Алматыкітап» оқу-әдістемелік кешендерін пайдаланады.

7. Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау нәтижелері оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады.

«Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде «Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасы комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның бағаланатын кезеңдегі жұмысын 27 баллға келеді (8-тармақты, 9-тармақты қоспағанда)

Балабақшаны одан әрі дамыту перспективасы:

- тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

– педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші біліктілік деңгейі бар педагогтар санын ұлғайту;

- қалалық, республикалық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтардан кеңес алу.

**Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрі
2022 жылғы
5 желтоқсандағы
№486 бұйрыққа
қосымша**

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

- 1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8 275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;
- 2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкесіске асыру;
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сақтау;
- 4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп алды жастағы тәрбиеленушілердің қытун нәтижелерінің болуы;
- 5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;
- 6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымша сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

- 1) Балалардың жасын ескере отырып, жастаптарының қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

1) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игерубойынша талаптардысақтау.

**«Шахан С.М.» ЖШС «Алтын ұя» балабақшасының
қызметін бағалау**

№	Бағалау критерийлері	Есептегіштер	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	100 %	5
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	20 %	2
3	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) кемінде үш жылда бір рет	100 %	5
4	"Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	95%	4
5	ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)	Балабақшада балалар жоқ	-

6	"Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылдың 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету, оның ішінде электрондық нысанда	100 %	5
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар ішінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау		
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау		

